



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С. О. Макарова»**

Беломорско-Онежский филиал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.02 ИНФОРМАТИКА

(общеобразовательный цикл специальностей технического профиля)

Петрозаводск

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):

Учебная дисциплина **ПД.02 Информатика** входит в состав предметной области Математика и информатика ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле (**0.00 Общеобразовательный цикл**) учебного плана при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.02 Информатика обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Достижение обучающимися выше перечисленных результатов способствует формированию общих компетенций (ОК 1-10), определенных ФГОС СПО:

- специальности 26.02.03 «Судовождение» углубленной подготовки:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат

	выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

- специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» базовой подготовки:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

- специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» базовой подготовки:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

Согласно требованиям ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися образовательной программы, обучающиеся должны освоить универсальные учебные действия (далее – УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО. Цели и задачи дисциплины «Информатика». Соблюдение требований техники безопасности и санитарно-гигиенических требований при работе за персональным компьютером в соответствии с нормами действующих СанПиН	1	ОК 1, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные
Раздел 1. Информационная деятельность человека		7	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Образовательные информационные ресурсы. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем) <i>Практическое занятие № 1.</i> Работа с образовательными информационными ресурсами	3	
		1	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
		2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 1.2. Правовые аспекты информационной деятельности	Содержание Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Виды программного обеспечения. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Электронное правительство. Портал	4	
		2	ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные

	государственных услуг		Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся Направления развития современных программ (доклад)	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Раздел 2. Информация и информационные процессы		43	
Тема 2.1. Понятие и измерение информации	Содержание	6	
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Единицы измерения информации	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Представление информации в двоичной системе счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Двоичные операции с данными	2	
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Способы представления информации. Системы счисления	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 2.2. Информационные процессы	Содержание	8	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архивация информации.	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Работа с файлами средствами операционной системы. Поиск информации	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Работа с носителями информации. Архивация данных	2	

			Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся Информационные процессы в жизни и окружающей природе (доклад)	2	ОК. 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 2.3.	Содержание	29	
Алгоритмизация и компьютерное моделирование	Алгоритмы: свойства, способы описания. Компьютерное моделирование. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Программный принцип работы компьютера. Языки программирования	2	ОК 1- ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные
	Основные алгоритмические конструкции. Реализация линейных алгоритмов средствами языков программирования	2	Познавательные
	Реализация разветвляющихся алгоритмов средствами языков программирования	2	Коммуникативные
	Реализация циклических алгоритмов средствами языков программирования	2	
	<i>Практическое занятие № 5.</i> Реализация линейных алгоритмов	2	ОК 1- ОК 5, ОК 9, ОК 10
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Реализация разветвляющихся алгоритмов	2	Регулятивные
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Реализация циклических алгоритмов	2	Познавательные
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Решение алгоритмических задач	2	Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся Решение алгоритмических задач (работа с компьютером)	13	ОК 1- ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Раздел 3. Средства информационных		22	

и коммуникационных технологий			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание	6	
	Основные характеристики компьютеров. Классификация компьютеров. Устройство компьютера. Основные характеристики компьютера. Внешнее оборудование компьютера. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Выбор аппаратного обеспечения для решения профессиональных задач	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся Направления развития современных компьютеров (доклад)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 3.2. Операционные системы	Содержание	8	
	Операционные системы: назначение, виды, основные функции	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Администрирование операционных систем. Настройка интерфейса пользователя	2	
	<i>Практическое занятие № 10.</i> Настройка графического интерфейса операционной системы	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные

	Самостоятельная работа обучающихся Обзор рынка современных операционных систем (доклад)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 3.3. Локальные компьютерные сети	Содержание	4	
	Виды компьютерных сетей. Проводная и беспроводная связь. Локальные компьютерные сети. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 11.</i> Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 3.4. Основы информационной безопасности	Содержание	4	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Защита информации в компьютерных системах. Управление доступом в информационных системах. Антивирусная защита	2	ОК 1- ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 12.</i> Управление доступом в компьютерных системах. Антивирусная защита информации	2	ОК 1- ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Раздел 4. Технологии создания и		67	

преобразования информационных объектов			
Тема 4.1. Технологии обработки текстовой информации	Содержание	20	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Основы редактирования и форматирования текстовых документов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Приемы работы с табличными документами. Работа с формулами и графическими объектами	2	
	<i>Практическое занятие № 13.</i> Форматирование текстовых документов	2	
	<i>Практическое занятие № 14.</i> Работа с таблицами	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 15.</i> Работа с формулами и графическими объектами	2	
	<i>Практическое занятие № 16.</i> Программы-переводчики. Системы распознавания текстов. Создание и обработка гипертекстовых документов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Обзор рынка современных текстовых редакторов и процессоров (доклад)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся Создание и обработка текстовых документов (работа с компьютером)	4	
Самостоятельная работа обучающихся Работа с компьютером. Создание гипертекстовых объектов (работа с компьютером)	2		
Тема 4.2. Динамические (электронные) таблицы	Содержание	18	
	Математическая обработка числовых данных. Электронные таблицы: виды, приемы ввода и форматирования данных. Организация вычислений	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Использование функций и автозаполнения	2	
	Сортировка. Фильтрация. Поиск. Деловая графика	2	
	<i>Практическое занятие № 17.</i> Создание и форматирование электронных таблиц. Использование формул	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	<i>Практическое занятие № 18.</i> Создание динамических таблиц с использованием функций и автозаполнения	2	

	<i>Практическое занятие № 19.</i> Создание динамических электронных таблиц. Построение диаграмм	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся Обзор рынка современных электронных таблиц (доклад)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с компьютером. Создание вычисляемых электронных таблиц (работа с компьютером)	4	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 4.3. Системы управления базами данных	Содержание	12	
	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. СУБД: типы, назначение. Основные объекты баз данных. Создание таблиц и запросов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Разработка интерфейса пользователя. Формы и отчеты	2	
	<i>Практическое занятие № 20.</i> Создание таблиц БД. Ввод информации. Поиск информации. Создание запросов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	<i>Практическое занятие № 21.</i> Создание форм и отчетов	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся Обзор рынка современных СУБД (доклад)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся Создание базы данных (работа с компьютером)	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 4.4. Технологии обработки	Содержание	17	
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9,

графической и мультимедийной информации	Графические и мультимедийные редакторы: виды, основные приемы работы		ОК 10
	Технологии создания мультимедийных электронных презентаций	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 22.</i> Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
	<i>Практическое занятие № 23.</i> Создание мультимедийных презентаций	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся Обзор рынка современных графических и мультимедийных редакторов (доклад)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся Творческая работа с графическими и мультимедийными редакторами (работа с компьютером)	2	Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся Создание электронных мультимедийных презентаций (работа с компьютером)	5	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		10	
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Содержание	4	
	Глобальные компьютерные сети: организационная структура, службы, способы подключения. Программы-браузеры. Передача информации между компьютерами. Примеры работы с популярными интернет-сервисами. Поисковые системы. Электронная почта. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет - журналы и СМИ	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	<i>Практическое занятие № 24.</i> Программы браузеры. Поиск информации в сети Интернет	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные

			Познавательные Коммуникативные
Тема 5.2. Использование сетевых информационных систем	Содержание	4	
	<i>Практическое занятие № 25.</i> Работа с почтовыми программами и информационными ресурсами сети Интернет	2	ОК. 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся Современные средства общения в компьютерных сетях (доклад)	2	ОК. 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
		Всего:	150

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 34 № 201 Лаборатория информатики	
Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска); 13 АРМ: системный блок Intel Celeron CPU E3400@ 2,60 GHz, 2 ГБ ОЗУ, монитор (ACER - 5 шт., Hyundai - 8 шт.), клавиатура, манипулятор мышь; сканер Mustek 1200 UB Plus, принтер SAMSUNG ML-1210, аудио колонки.	Microsoft Corporation Windows 7 (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2010 (Договор 48-017/2012 от 27.01.2012); Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip.org 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Наименование издания	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Реквизиты издания/доступ к информационному ресурсу
Основная литература			
Информатика	Михеева Е. В., Титова О.И..	Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	ЭБС «Академия» М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 400 с.
Информатика в 2 т. Том 1	Трофимов В. В.	Учебник для СПО	ЭБС «Юрайт» М.: Издательство Юрайт, 2019. - 553
Информатика в 2 т. Том 2:	Трофимов В. В.	Учебник для СПО	ЭБС «Юрайт» М.: Издательство Юрайт, 2019. - 406
Дополнительная литература			
Основы современной информатики	Кудинов Ю.И.	Учебное пособие	ЭБС «Лань» Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 256 с.
Практикум по информатике	Андреева Н.М.	Учебное пособие	ЭБС «Лань» Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 248 с.
Интернет-ресурсы			

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.heap.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>• личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; 	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных подходов к определению понятия «информация»; – применение единиц измерения информации; – применение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; – применение информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; – использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; – администрирование операционных систем; – оценивание достоверность информации. – распознавание информационных процессов в различных системах; – использование готовых информационных моделей – осуществление выбора способа представления информации соответствии 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа; - тестовые задания; - устный опрос; - наблюдение и оценка выполнения практических действий. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачет.

<p>• метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; <p>• предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и 	<p>поставленной задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – иллюстрирование учебных работ с использованием средств информационных технологий; – создание информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовых; – просмотр, создание, редактирование, сохранение записей в базах данных; – осуществление поиска информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – представление числовой информации различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); – соблюдение правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании средств ИКТ 	
--	--	--

<p>понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете 		
--	--	--